

اصل سوالات آزمون دوره ضمن خدمت تبیین چشم انداز ، سیاست ها و ماموریت های آموزش و پرورش با جواب و کد ۹۱۴۰۲۴۰۷ به مدت ۱۶ ساعت به شیوه الکترونیکی که از طریق سامانه LTMS فرهنگیان برگزار می گردد.

نمونه سوالات رایگان تبیین چشم انداز ، سیاست ها و ماموریت های آموزش و پرورش

ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چار چوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است :

- ارزیابی از طرح های آموزشی داخلی
- تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی
- مدیریت بهینه منابع و مصارف
- استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت

ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت می گیرد ؟

- توانمندسازی جنبه های تربیتی ، علمی و حرفه ای
- حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم
- توسعه ی نظر پردازی های علمی
- تثبیت موقعیت ها و تایید آن ها

استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد ؟

- ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی
- اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی
- آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان
- آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است .

- دوره متوسطه اول
- دوره ابتدایی
- دوره متوسطه دوم

دوره پایانی تحصیلات

افق سند تحول بنیادین برای رسیدن به حیات طیبه برای چه سالی تنظیم شده است ؟

۱۴۰۵ ۱۴۰۳ ۱۴۰۶ ۱۴۰۴

اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است :

تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی تعدد کمتر در ساختار و افزایش عملکرد هماهنگی بیشتر بخش های آموزشی مدیریت یکپارچه و ارتقای فعالیت های آموزشی و تربیتی

ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:

ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی تقویت بنیان خانواده ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب

ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه ی جهادی و انتظاربا بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی حوزه های علمی و نقش الگویی معلمان رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان نهاد های دینی و تربیتی

ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است .

ارتقاء منزلت اجتماعی افراد

- ترسیم باورهای اجتماعی لازم
- روحیه ی تعاون و همکاری متقابل
- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیر دولتی

این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است :

- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی
- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی -پژوهشی
- طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان
- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی

این راهکار در راستای ارائه ی خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش آموزان طراحی شده است .

- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی
- متناسب سازی فرهنگ سازمانی
- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی(پسران ودختران)
- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی

بازنگری و باز مهندسی ساختارها ، رویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.

- بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی
- اصلاح و بازنگری ساختار دوه های آموزشی
- استقرار نظام مکان یابی مدارس
- تحول در ساختار مدیریت زمان آموزش در مدارس

تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟

- فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها
- کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی
- انتقال پیام های مؤثر
- تغییر رفتار لازم در مخاطبان

تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهاد خانواده و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت

گرفته است ؟

- تغییر رفتار لازم در مخاطبان
- کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی
- انتقال پیام های مؤثر
- فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها

تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:

- تأمین و بسط عدالت
- تنوع بخشی به محیط های یادگیری
- افزایش نقش مدرسه
- توسعه فعالیت های علمی

تولید و به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیازدانش آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی راهکاری برای تحقق هدف عملیاتی زیر است ؟

- استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین
- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی
- تغییر نظام آموزشی فعلی
- اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا

در افق چشم انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است .

- فرهنگ سراها
- مراکز تربیتی
- وزارت آموزش و پرورش
- مدرسه

در امر تربیت تخصصی - حرفه ای و دینی معلمان ، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

- حوزه های علمی و نهادهای فرهنگی
- نهادهای فرهنگی و رسانه ها
- دانشگاهها و رسانه های ملی

✓ دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه

در بیانیه ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی-ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است .

- تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه
- ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه
- ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر
- ارزیابی آگاهانه و تعامل نقادانه با سایر فرهنگ ها

در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

- جامعیت ،یکپارچگی و توجه متوازن به ساحت ها
- ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد
- تضعیف شان حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت عمومی
- اجرای مورد ی ساحت ها در صورت ضرورت

در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی تعریف شده است ؟

- چهار دوره سه ساله
- دو دوره شش ساله
- یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله
- سه دوره چهار ساله

در دیدگاه مقام معظم رهبریباید بنشینند برای آموزش و پرورش توسط طراحی کنند؟

- صاحب نظران تعلیم و تربیت
- بهترین طراحان نظام های آموزشی
- متخصصان حوزه ی تربیتی
- بهترین و برجسته ترین فکرها

در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود؟

- کلاس
- مراکز پژوهشی

اماکن کارگاهی

مدرسه

در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر ، برنامه ی درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی ، اولویت با کدام مورد می باشد.

جهان اسلام

کشورهای هم پیمان

کشورهای منطقه

کشورهای آسیایی

در یکی از هدف های کلان، بهسازی و تحول در نظامپیش بینی شده است .

همه موارد

زیر ساخت های کالبدی

مالی و اداری

برنامه ریزی آموزشی و درسی

راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساسدر این سند مدون شده است .

بیانیه ی مأموریت

هدف های کلان

بیانیه ارزش ها

چشم انداز

راهکار اصلاح محتوا ، ارتقای جایگاه ، افزایش کیفیت و کارآمدیدر نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی) او (۲در جهت این هدف عملیاتی است .

علوم انسانی

علم تجربی

علوم ریاضی و انسانی

فنی و حرفه ای

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دربه تصویب نهایی رسیده است:

شورای عالی آموزش و پرورش

مجلس شورای اسلامی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت آموزش و پرورش

طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی -حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است

ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبرد ی آموزشی

باز مهندسی ساختار ها و رویه ها

استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت

استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی

طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟

ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس

همه موارد سه گانه

امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیط های آموزشی

فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کار آمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟

برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی

استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به روشدهرگونه کیی برداری و تغییر در فایل شرعا حرام است

ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ایجاد انگیزه در دوره های متفاوت تحصیلی

فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های زمانی چند ساله پیش بینی شده است :

سالانه

دو ساله

سه ساله

پنج ساله

کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود .

- ایجاد نظام رتبه بندی مدارس
- استقرار نظام مکان یابی مدارس
- استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت
- ساماندهی ساعات کار مربیان

گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود .

- هدف های عملیاتی
- مأموریت های ضروری
- راهبردهای کلان
- هدف های کلان

گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است .

- همه ی دوره های تحصیلی
- متوسطه دوم
- ابتدایی
- متوسطه اول

مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

- رهنامه ی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی
- همه موارد
- فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- فلسفه ی تعلیم و تربیت

متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی ، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای شکل گرفته است ؟

- نظام های نوین آموزشی
- برنامه درسی ملی
- دوره های تحصیلی جدید
- موقعیت های محلی ، منطقه ای

مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است .

تغییر کارکردهای اجتماعی

نظام معیار اسلامی

تصمیم برنامه ریزان آموزشی

نیازهای فردی و اجتماعی

مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از :

رشد همه جانبه ظرفیت ها

تحقق مراتب حیات طیبه

تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

علم و دانش مستمر تربیتی

مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی ساز و کار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و توسط کدام نهاد انجام می شود ؟

هیأت دولت

شورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه مأموریت است :

کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش

موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:

اولیا

برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

دانش آموز

معلم

هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب در این راهکار آمده است .

- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری
- اختصاص حداقل ۱۰٪ از بودجه های آموزشی به معرفی حرفه ها
- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری
- تنظیم و اجرای برنامه ی جامع کار آفرینی

وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد

- تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی
- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان
- نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش
- اصلاح ساختار ها و فرایندهای مربوط

یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای است .

- فرهنگیان
- مردم
- صاحب نظران
- دانش آموزان

یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است .

- جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی
- موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام
- موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی
- جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل

آزمون های آنلاین رایگان تبیین چشم انداز ، سیاست ها و ماموریت های آموزش و پرورش