

اصل سوالات آزمون دوره ضمن خدمت شناسایی و سازماندهی کودکان بازمانده از تحصیل در مناطق محروم با جواب و کد ۹۱۷۰۲۲۵۳ به مدت ۲۰ ساعت به شیوه الکترونیکی که از طریق سامانه LTMS فرهنگیان برگزار می گردد.

نمونه سوالات رایگان شناسایی و سازماندهی کودکان بازمانده از تحصیل در مناطق محروم

" رغبت کم مدارس در جذب و پذیرش تارکان تحصیل " در اجرای مطلوب کدام فرایند کودکان بازمانده از تحصیل، بیشترین مانع را ایجاد می کند؟

- آموزش
- جذب
- نگهداشت
- شناسایی

" مشکلات اقتصادی و نیاز خانواده ها به کار کودکان و نوجوانان " در اجرای مطلوب کدام فرایند کودکان بازمانده از تحصیل، بیشترین مانع را ایجاد می کند؟

- نگهداشت
- جذب
- آموزش
- شناسایی

" ناهماهنگی در ارائه آمار از سوی مراجع ذیصلاح " در اجرای مطلوب کدام فرایند کودکان بازمانده از تحصیل، بیشترین مانع را ایجاد می کند؟

- جذب
- شناسایی
- نگهداشت
- آموزش

از نظر اسلام، برای آموختن علم در کدام یک از این موارد، محدودیت وجود دارد؟

- سنی
- مکانی
- زمانی

هیچکدام ✓

اطلاعات مورد نظر کودکان بازمانده از تحصیل در سامانه سیدا، توسط چه کسی باید ثبت شود؟

معاونین اجرایی مدارس

فردی که به عنوان پیگیر کودک بازمانده تعیین شده است ✓

راهبران آموزشی منطقه

مدیران مدارس

اقدامات هر چند معدود این رکن از آموزش و پرورش می تواند نقش به سزائی در شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل داشته باشد.

شورای آموزش و پرورش استان

ستاد وزارتی ✓

شورای آموزش و پرورش شهرستان

شورای مدرسه

انتقال اطلاعات کودک بازمانده از تحصیل در سطح نواحی و مناطق استان توسط کدام کاربر انجام می شود؟

کاربر استان ✓

کاربر ستاد

کاربر منطقه

فرد پیگیرکننده

انعطاف در برنامه درسی و زمان حضور کودکان بازمانده در مدرسه، به کدام یک از مراحل پیگیری مربوط می شود؟

نگهداشت ✓

جذب

آموزش

شناسایی

اولین راهبرد اتخاذ شده برای جذب افراد لازم التعلیم و افزایش پوشش تحصیلی دوره متوسطه، ایجاد، راه اندازی و توسعه کدام مدارس است؟

مدارس روستایی و عشایری ✓

مدارس از راه دور

مدارس شبانه روزی

مدارس روستا مرکزی

اولین مبانی برنامه انسداد مبادی بی سوادى و جذب بازماندگان از تحصیل در گروه لازم التعلیمان دوره ابتدایی برگرفته از کدام مورد می باشد؟

قانون اساسی

آموزه های دینی

مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

سند تحول بنیادین

این اصل از قانون اساسی، برخورداری از آموزش رایگان تا پایان دوره متوسطه را حق همه کودکان ایرانی می داند.

اصل بیستم

اصل سی و هفتم

اصل بیست و هفتم

اصل سی ام

این گروه از دانش آموزان، می توانند با رعایت مقررات مندرج در ماده ۶۹ آئین نامه اجرایی مدارس ادامه تحصیل دهند.

دانش آموزان ترک تحصیل

دانش آموزان روستایی و عشایری

دانش آموزان متأهل

دانش آموزان بازمانده از تحصیل

این مدارس، علاوه بر آموزش بزرگسالان، گروه هایی از دانش آموزان لازم التعلیم که از آموزش بازمانده اند را تحت پوشش قرار می دهد.

مدارس روستایی و عشایری

مدارس شبانه روزی

مدارس از راه دور

مدارس روستا مرکزی

این موضوع سبب خواهد شد تا فرایند آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده با چالش کمتری مواجه شود.

ارائه خدمات مشاوره به اولیا

✓ ثبت نام در نزدیک ترین مدرسه

ارائه آموزش های جبرانی

توانمندسازی مدیران و کارکنان

برابر این ماده از آئین نامه اجرایی مدارس ،مدرسه موظف است نسبت به ثبت نام از کودکان و دانش آموزان لازم التعلیم برابر با مقررات اقدام کند.

ماده ۴۷ آئین نامه اجرایی مدارس

✓ ماده ۴۳ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۴۵ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۳۹ آئین نامه اجرایی مدارس

برابر این ماده از آئین نامه اجرایی مدارس ،مدیر مدرسه موظف است کودکان لازم التعلیم در محدوده مدرسه خود را شناسایی و به اداره آموزش و پرورش منطقه گزارش نماید.

ماده ۴۳ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۴۵ آئین نامه اجرایی مدارس

✓ ماده ۴۷ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۳۹ آئین نامه اجرایی مدارس

برابر این ماده از آئین نامه اجرایی مدارس ،هر یک از والدین ،اولیا یا سرپرستان قانونی دانش آموز و اشخاصی که مسئولیت نگهداری ،مراقبت و تربیت وی را بر عهده دارند نمی توانند از ثبت نام وی امتناع کنند یا به هر نحوی از تحصیل او جلوگیری کنند.

ماده ۴۵ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۳۹ آئین نامه اجرایی مدارس

✓ ماده ۴۳ آئین نامه اجرایی مدارس

ماده ۴۷ آئین نامه اجرایی مدارس

برابر فرمایشات بنیان گذار فقه جعفری(ع) ،کودک در هفت سال دوم. ... ،

مقررات زندگی را یاد می گیرد

حلال و حرام را یاد می گیرد

✓ خواندن و نوشتن می آموزد

بازی می کند

برابر قانون حمایت از اطفال و کودکان، وزارت آموزش و پرورش مکلف به اعلام اسامی عدم ثبت نام یا ترک تحصیل کودکان و نوجوانان تا پایان دوره متوسطه، به کدام ارگان می باشد؟

- دفتر حمایت قضائی اطفال و نوجوانان قوه قضائیه
- سازمان بهزیستی کشور و دفتر حمایت قضائی اطفال و نوجوانان قوه قضائیه
- سازمان بهزیستی کشور
- سازمان بهزیستی کشور یا دفتر حمایت قضائی اطفال و نوجوانان قوه قضائیه

برای کدام یک از این افراد، به عنوان "مسئول شناسایی و جذب کودکان بازمانده از تحصیل" در سطح شهرستان ابلاغ صادر می شود؟

- معاون آموزش متوسطه یا عمومی شهرستان
- نماینده مدیران یا راهبران آموزشی
- معاون آموزش ابتدایی یا عمومی شهرستان
- رئیس آموزش و پرورش شهرستان

برجسته ترین جلوه عدالت اجتماعی است؟

- به صفر رساندن ترک تحصیل و تکرار پایه
- عدالت آموزشی
- جذب کامل بازماندگان از تحصیل
- عدالت تربیتی

بسته تحولی آبا " طرح آشتی با آموزش" به منظور افزایش نرخ پوشش تحصیلی دانش آموزان بازمانده از تحصیل از طریق آموزش در این مدارس تدوین و ابلاغ شده است.

- مدارس روستایی و عشایری
- مدارس روستا مرکزی
- مدارس شبانه روزی
- مدارس از راه دور

بسیاری از بررسی ها و مطالعات، نقش این عوامل را در پدیده بازماندگی و ترک تحصیل بیشتر دانسته اند.

- عوامل اجتماعی
- عوامل فردی
- عوامل خانوادگی
- سیاست ها و برنامه های آموزشی

پس از اختصاص پیگیر کننده به کودک بازمانده از تحصیل در سامانه سیدا، اولین وضعیت کدام است؟

در حال پیگیری

شناسایی نشده

در انتظار تأیید

شناسایی شده

تأسیس این مدارس به عنوان آخرین راهکار در توسعه عدالت آموزشی مدنظر سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزشی قرار دارد.

مدارس شبانه روزی

مدارس روستا مرکزی

مدارس از راه دور

مدارس روستایی و عشایری

جمعیت لازم التعلیم در کدام محدوده سنی تعریف می شوند؟

۶ تا ۱۸ سال تمام

۷ تا ۱۸ سال تمام

۷ تا ۱۷ سال تمام

۶ تا ۱۷ سال تمام

چنانچه همکاری بخواهد در امر شناسایی، جذب و آموزش کودکان بازمانده از تحصیل فعالیت نماید به کدام قسمت اداره باید مراجعه و اعلام همکاری خود را مطرح کند؟

معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی

اداره سوادآموزی

معاون پرورشی و فرهنگی

معاونین آموزشی

حداکثر تعداد کودک بازمانده از تحصیل که در سامانه سیدا به فرد پیگیر کننده اختصاص می یابد چند نفر است؟

۳ نفر

۵ نفر

۸ نفر

۱۰ نفر

در اجرای برنامه های مربوط به جذب و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل ، کدام مورد صحیح نیست؟

- ارائه خدمات مشاوره ای به دختران بیشتر از پسران صورت گیرد
- ارائه بازخوردهای امید آفرین به دانش آموزان و اولیای آن ها انجام شود
- برای دانش آموزانی که نمی توانند به صورت تمام وقت در مدرسه حضور یابند از آموزش ترکیبی استفاده شود
- حمایت های مالی و معیشتی به همه کودکان بازمانده و تارک تحصیل صورت پذیرد

در اجرای مطلوب برنامه انسداد مبادی بی سوادی و پیگیری امور کودکان بازمانده از تحصیل ، توجه به این رویکرد مورد تأکید قرار گرفته است؟

- رویکرد اقتصادی
- رویکرد انسانی
- رویکرد اعتقادی
- رویکرد جهادی

در ارائه آموزش های جبرانی به کودکان بازمانده از تحصیل ، انجام کدام مورد توصیه نمی شود؟

- عدم ایجاد تنوع در ارائه آموزش های جبرانی
- استفاده از معلمان علاقمند و باتجربه
- پایش مستمر عملکرد گروه هدف
- استمرار و تداوم در طول سال تحصیلی

در برنامه عملیاتی و اجرایی کودکان بازمانده از تحصیل ، اولین گام کدام مورد است؟

- احصاء دقیق آمار کودکان بازمانده از تحصیل
- تشکیل قرارگاه ملی
- تشکیل قرارگاه استانی و منطقه ای
- انتقال اطلاعات در سامانه سیدا

در خصوص ترک تحصیلی و افت تحصیلی کدام گزینه صحیح می باشد؟

- هر سه مورد صحیح می باشد
- ترک تحصیل به دلیل مسائل فرهنگی و اجتماعی در پسران بیشتر از دختران است
- افت تحصیلی یکی از دلایل مهم بازماندگی از تحصیل و ترک تحصیل است
- ترک تحصیل به دلیل افت تحصیلی در دختران بیشتر از پسران است

در راستای حمایت و تقویت این مدارس، مهم ترین اقدامات، تخصیص اعتبارات ایاب و ذهاب دانش آموزان روستایی می باشد.

✓ مدارس روستا مرکزی

مدارس شبانه روزی

مدارس از راه دور

مدارس روستایی و عشایری

در سامانه کودکان بازمانده از تحصیل، اطلاعات اسمی و عددی این کودکان چگونه مشخص می شود؟

تفاوت بانک لازم التعلیمان با بانک اطلاعاتی سوابق تحصیلی

تفاوت بانک لازم التعلیمان و ثبت نام شدگان در سیدا

✓ تفاوت بانک اطلاعاتی سوابق تحصیلی با ثبت نام شدگان در سیدا

تفاوت بانک اطلاعاتی ثبت احوال با بانک سوابق تحصیلی

در سند تحول دولت مردمی، کدام موضوع به عنوان چرخش تحول آفرین در حوزه آموزش و پرورش عنوان شده است؟

دسترسی به خدمات آموزشی

دسترسی برابر همه به فرصت ها

افزایش نرخ جذب خالص پایه اول به منظور انسداد مبادی بی سوادی

✓ آموزش و پرورش با کیفیت برای همه

در فرایند پیگیری کودکان بازمانده از تحصیل، کدام موضوع به عنوان محور اصلی فعالیت همکاران قرار می گیرد؟

✓ شناسایی چهره به چهره و تعیین علت بازماندگی کودکان بازمانده از تحصیل

آموزش و نگهداشت تمام کودکان بازمانده از تحصیل

جذب ۱۰۰ درصدی کودکان بازمانده از تحصیل

جذب ۵۰ درصدی کودکان بازمانده از تحصیل

در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان منظور از طفل کدام فرد است؟

✓ هر فردی که به بلوغ شرعی نرسیده باشد

هر فرد زیر ۱۲ سال تمام شمسی

هر فرد زیر ۱۸ سال تمام شمسی

هر فرد زیر ۱۵ سال تمام شمسی

در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان منظور از نوجوان کدام است؟

- محدوده سنی ۱۵ تا ۱۷ سال تمام شمسی
- هر فرد زیر ۱۸ سال کامل شمسی که به بلوغ شرعی نرسیده است
- محدوده سنی ۱۲ تا ۱۷ سال تمام شمسی
- هر فرد زیر ۱۸ سال کامل شمسی که به سن بلوغ شرعی رسیده است

طرح شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل، به نام این شهید بزرگوار نامگذاری شده است.

- شهید فهمیده
- شهید محمودوند
- شهید همت
- شهید سلیمانی

عموماً یک فرد پیگیر در فرایند کودکان بازمانده از تحصیل، بیشتر با کدام وضعیت مواجه می شود؟

- کودکان شناسایی نشده
- کودکانی که شناسایی شده اند اما امکان جذب ندارند
- کودکان فوت شده
- کودکان جذب شده

قرارگاه مدرسه ای پیگیری کودکان بازمانده از تحصیل دوره ابتدایی در کدام مدارس تشکیل می شود؟

- در مدارس با جمعیت دانش آموزی بیشتر از ۹۰ نفر
- در تمامی مدارس ابتدایی کشور
- در مدارس ابتدایی منتخب دارای مدیر پیگیر
- در مدارس ابتدایی دارای بیشترین کودک بازمانده یا ترک تحصیل

کدام یک از این افراد، در تعریف کودکان بازمانده از تحصیل جای می گیرند؟

- کسی که در مدرسه ثبت نام نموده اما در امتحانات پایان سال شرکت نکرده است
- کسی که هیچ گاه در هیچ مدرسه ای ثبت نام نکرده است
- دانش آموزی که بعد از قبولی یا مردودی در سال تحصیلی بعد ثبت نام نکرده است
- کسی که برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد

کدام یک جزء وظایف فرد مسئول و پیگیر کودک بازمانده از تحصیل می باشد؟

✓ هر سه مورد

جمع آوری اسناد و اطلاعات دقیق از وضعیت کودکان بازمانده از تحصیل

مراجعه به محل زندگی و سکونت کودکان بازمانده از تحصیل

بارگذاری مستندات جمع آوری شده به صورت دقیق در سامانه سیدا

گسترش و تأمین همه جانبه عدالت تربیتی در کدام بخش از سند تحول بنیادین ذکر شده است؟

قسمتی از بیانیه مأموریت

✓ بند ۳ هدف های کلان

بند ۴ راهبردهای کلان

بند ۱۲ بیانیه ارزش ها

مسئولیت قرارگاه استانی شناسایی و جذب کودکان بازمانده از تحصیل با کیست؟

✓ استاندار

معاون آموزش متوسطه اداره کل

مدیرکل آموزش و پرورش

معاون آموزش ابتدایی اداره کل

ممانعت از تحصیل یا تشویق به ترک تحصیل. ... ،

تا ۱۱ سالگی جرم محسوب می شود

✓ جرم محسوب می شود

اگر توسط والدین باشد ایرادی ندارد

در محدوده سنی ۱۵ تا ۱۷ سال جرم محسوب می شود

مهم ترین تفاوت برنامه انسداد مبادی بی سوادی در سال تحصیلی جاری با سنوات قبل در کدام یک از اهداف این برنامه رخ داده است؟

استفاده از ظرفیت ارزشمند فناوری های نوین و فضاهای الکترونیکی

استفاده از ظرفیت برون سازمانی

✓ کاهش معضل افت آشکار و پنهان تحصیلی

کاهش مشکلات و معضلات فرهنگی و اجتماعی

نحوه همکاری شما در طرح پیگیری کودکان بازمانده از تحصیل چگونه است؟

- عدم همکاری به دلیل عدم اطلاع از طرح
- داوطلبانه و فعال
- تا کنون همکاری نداشته ام اما در آینده همکاری خواهم کرد
- عدم همکاری به دلیل عدم تمایل شخصی

وظیفه نظارت بر فرایند آموزش های ارائه شده در "مراکز نگهداری تحت پوشش سازمان های حمایتی،

- تأمینی و امنیتی" بر عهده کدام دستگاه می باشد؟
- وزارت آموزش و پرورش
- سازمان فنی و حرفه ای کشور
- سازمان بهزیستی کشور

.....بیشترین تاثیر را در وضعیت نوجوانان و جوانان دارند.

- مدرسه
- هم سن و سالان
- خانواده
- مدیر

.....تاثیر بسزایی در ترک تحصیل می نماید چون دانش آموز امید به آینده را از دست می دهد و احساس یک نوع شکست در زندگی می کند

- عوامل ارثی
- فقر مالی
- انگیزه
- مردودی

اجتناب خانواده ها از آموزش کودکان توسط معلمان جنس مخالف در کالس های مختلط جزء کدام موارد زیر می باشد.

- موانع جذب
- موانع شناسایی
- موانع آموزش
- موانع آموزش از راه دور

ارائه آموزش های جبرانی ، زیرمجموعه کدام مرحله از فرایند بازگشت به مدرسه افراد لازم التعلیم و تارک تحصیل است؟

- شناسایی افراد تارک تحصیل
- تعیین دالیل بازماندگی و ترک تحصیل
- شناسایی افراد بازمانده از تحصیل
- پیش بینی و اجرای برنامه های جذب و نگهداشت

از مالحظات مهم در ارائه آموزش های جبرانی است.

- ارائه بازخوردهای امیدآفرین به دانش آموزان
- عدم ثبت نام در مدرسه
- ترک تحصیل پس از ثبت نام
- ناآگاهی خانواده ها

افراد لازم التعلیم بازمانده و تارک تحصیل در گروه سنی بین می باشند.

- ۱۳ تا ۱۷ سال
- ۱۳ تا ۱۸ سال
- ۱۲ تا ۲۰ سال
- ۱۲ تا ۱۷ سال

اگر برای درس و تحصیل خود ارزش و اهمیت قائل نشوند قطعا با ترک تحصیل مواجه هستند.

- مشاور - دانش آموزان
- والدین - فرزندان
- معلم - دانش آموزان
- مدیر - دانش آموزان

اگر دانش آموز از ضعیفی برخوردار باشد پشتکار نخواهد داشت و در برخورد با هر مشکل جزئی ترک تحصیل می نماید.

- بهداشت روانی
- اعتماد به نفس
- انگیزه
- هوش

اولین مرحله از فرایند بازگشت افراد تارک تحصیل و بازمانده چیست؟

- تعیین دالیل بازماندگی و ترک تحصیل
- پیش بینی و اجرای برنامه های جذب و نگه داشت
- شناسایی افراد تارک تحصیل
- شناسایی افراد بازمانده از تحصیل

این جمله تعریف کدام یک از موارد زیر است؟ "کسی که هیچگاه در هیچ مدرسه ای ثبت نام و تحصیل نکرده است"

- ترک تحصیل
- تارک تحصیل
- لازم التعلیم
- بازمانده از تحصیل

آخرین راهکار در توسعه عدالت آموزشی مد نظر سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزشی چیست؟

- تاسیس مدارس روستا مرکز
- تاسیس مدارس شبانه روزی
- ارایه آموزش های جبرانی
- تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه ها

برخی از دانش آموزان عقب ماندگیشان ناشی از افت هوشی و نارسایی ذهنی نیست بلکه صرفا ناشی از است.

- اختلال در رفتار
- تن پروری
- عدم قدرت بیان
- عدم اعتماد به نفس

پیش فرایند بازگشت افراد لازم التعلیم، تارک تحصیل و بازمانده از تحصیل در چند مرحله انجام و اجرا میگردد؟

- ۴
- ۵
- ۲
- ۳

تشکیل جلسات عمومی آموزش خانواده، از وظایف کدام مورد است؟

شورای مدرسه

اداره کل آموزش و پرورش استان

مدیر مدرسه

اداره آموزش و پرورش

تشکیل کلاس های آموزش جبرانی برای افراد جذب شده ،راهکار مناسبی جهت جبراناست.

عقب ماندگی های آموزشی

پوشش تحصیلی

تکرار پایه

نگهداشت

خرده فرهنگ ها و باورهای قومی جزء کدام موارد زیر می باشد.

موانع آموزش از راه دور

موانع شناسایی

موانع جذب

موانع آموزش

دانش آموزانی که به خاطر مشکلات اقتصادی مجبور به کار کردن هستند مصداقی از موانعافراد لازم التعلیم هستند.

شناسایی

آموزش

جذب

نگهداشت

دانش آموزی که به خاطر تکرار پایه ،ترک تحصیل کرده است و اعتماد به نفس پایینی دارد مصداقی از موانعافراد لازم التعلیم است.

شناسایی

آموزش

آموزش از راه دور

جذب

در بسیاری از کشورهای اروپایی و آمریکا ،شاخص ترین آمار ترک تحصیل ،به ترتیب متعلق به دانش آموزاناست.

- آفریقایی، آمریکای التین و آسیایی
- آسیایی، آفریقایی و آمریکای التین
- آمریکای التین، آفریقایی و آسیایی
- آسیایی، آمریکای التین و آفریقایی

در کدام ماده آیین نامه اجرایی مدارس بیان شده است که آموزش و تحصیل، حق قانونی کودکان است و مدرسه موظف است نسبت به ثبت نام از کودکان و دانش آموزان لازم التعلیم برابر با مقررات اقدام کن

- ۴۳
- ۴۷
- ۸
- ۲۳

دومین مرحله از فرایند بازگشت افراد تارک تحصیل و بازمانده چیست؟

- پیش بینی و اجرای برنامه های جذب و نگه داشت
- شناسایی افراد بازمانده از تحصیل
- شناسایی افراد تارک تحصیل
- تعیین دلایل بازماندگی و ترک تحصیل

رغبت کم مدارس در پذیرش تارکان تحصیل، از موانعافراد لازم التعلیم است.

- آموزش
- نگهداشت
- جذب
- شناسایی

سومین مرحله از فرایند بازگشت افراد تارک تحصیل و بازمانده چیست؟

- شناسایی افراد بازمانده از تحصیل
- تعیین دلایل بازماندگی و ترک تحصیل
- پیشبینی و اجرای برنامه های جذب و نگه داشت
- شناسایی فراد تارک تحصیل

عدم ثبتنام در مدرسه و یا ترک تحصیل پس از ثبتنام به دلیل افت تحصیلی، درپسراناز دختران است

بیشتر برابر بی تاثیرتر کمتر

فقدان اوراق هویتی، ازموانع.....افراد لازم التعليم است

جذب نگهداشت آموزش شناسایی

کدام عامل در ترک تحصیل دانش آموزان عشایری تاثیرگذار است؟

کارکردن اولیا فاصله طولانی محل زندگی با محل تحصیل آسیبهای اجتماعی افت تحصیلی

کدام گروه از دانش آموزان زیرتحت پوشش آموزش از راه دور قرار نمیگیرند؟

دانش آموزان دوره اول متوسطه دانش آموزانی که به دلیل شرایط خاص نظیرداشتن بیماری صعب العلاج امکان استفاده از آموزش حضورراندارند. دانش آموزانی که شرایط تحصیل در دوره متوسطه مدارس روزانه را از دست دادهاند. دانش آموزان متأهل

کدام گزینه از دلایل ترک تحصیل می باشد؟

مهاجرت همه موارد مشکلات اقتصادی حاشیه نشینی

کدام گزینه از راهبردهای اتخاذ شده برای جذب افراد لازم التعليم نیست؟

راهاندازی و فعالسازی مدارس روستا مرکزی مراکز نگهداری تحت پوشش سازمانهای حمایتی

✓ جابجایی عشایر کوچ رو در پهله سرزمینی

ایجاد و توسعه مدارس آموزش از راه دور

کدام گزینه از راهبردهای اتخاذ شده برای جذب افراد لازم التعليم است؟

حمایت قضایی اطفال و نوجوانان

الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه

توسعه کمی و کیفی آموزش

✓ راهاندازی و فعالسازی مدارس روستایی و عشایری

کدام گزینه از مراحل فرایند بازگشت به مدرسه افراد لازم التعليم وتارک تحصیل نمیشد؟

تعیین دلایل بازماندگ وترک تحصیل

✓ پیشینی و اجرای موانع جذب و نگهداشت

شناسایی افراد بازمانده و تارک تحصیل

پیشینی و اجرای برنامه های جذب و نگهداشت

کدام گزینه از موانع شناسایی افراد لازمالتعليم نمیشد؟

فقدان اوراق هویتی

هماهنگی در ارائه آمار ازسوی مراجعه زیربط

✓ پراکندگی واحدهای روستایی

مهاجرت و تغییر محل سکونت افراد

کدام گزینه ازسوالات اساسی در ارتباط با موضوع بازماندگان و تارکان تحصیل نیست؟

چه موانعی در مسیر جذب و نگهداشت افراد لازم التعليم در مدارس وجود دارد؟

✓ چگونه میتوان افت تحصیلی افراد لازم التعليم تارک تحصیل را جبران نمود

چگونه میتوان افراد لازمالتعليم تارک تحصیل را به چرخه آموزش فراخواند؟

چرا افراد لازم التعليم مدرسه را ترک کرده و از تحصیل باز میمانند؟

کدامیک از اطلاعات زیر شامل بانک اطلاعات مشخصات اسمی دانش آموز به فراخور اطلاعات ثبت شده در سامانه های کشور نمیشد؟

محل تولد

ریز نمرات

محل سکونت

✓ آخرین مدرسه محل تحصیل

کدامیک از موارد زیر از عوامل شخصی و شخصیتی دانش آموز است که بر آموزش تاثیر نمیگذارد.

✓ اعتماد به نفس

کابوس های شبانه

پرخاشگری ها

واکنش روانتنی

کدامیک از موارد زیر ترک تحصیل اطلاق نمیشود؟

دانش آموز برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد

✓ افراد زیر ۱۸ سال که براساس قانون اساسی از حق آموزش در کشور برخوردار هستند اما در چرخه رسمی آموزش حضور ندارند

دانش آموز بنا به درخواست خود (در صورت داشتن حداقل ۱۸ سال تمام) و یا ولی خود از ادامه تحصیل انصراف دهد

دانش آموز در هیچ مدرسه ای ثبت نام نکرده باشد

کدامیک از موارد زیر جز اقدامات ادارات آموزش و پرورش شهرستانها، مناطق و نواحی جهت ثبت نام افراد لازم التعليم نمیباشد؟

توانمندسازی مدیران و کارکنان آموزشی و اداری

ارائه آموزشهای جبرانی

هدایت افراد به نزدیکترین مدرسه محسکونت

✓ الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه

کدامیک از گزینه ها از اهداف تدوین (بسته تحولی) است؟

جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها

✓ امکان ارائه رشته های تحصیلی متنوع

ایجاد فرصتهای برابر آموزشی

تاسیس مدارس شبانه روزی

کدامیک از موارد ذیل راهکارهای جلوگیری از ترک تحصیل دانش آموزان دبیرستانی نمی باشد؟

گسترش زمینه تحصیل

ارتباط موثر بین بخش آموزش و اشتغال

ارتقای سطح کیفی آموزشها

شرایط اقتصادی ✓

کدام یک از موارد زیر از روش های قابل استفاده در مدارس آموزش از راه دور نیست؟

کتابهای غیردرسی ✓

دیداری شنیداری

کتاب پایه

آموزش الکترونیکی

کسی که حداقل یک بار برای تحصیل به مدرسه مراجعه نموده و ثبت نام کرده است، اما در امتحانات پایان سال شرکت نکرده است؟

ترک تحصیل

بازمانده از تحصیل

جمعیت لازم التعلیم

تارک تحصیل ✓

کسیکه حین تحصیل، بعد ازقبولی یا مردودی به هردلیلی نظام آموزشی را ترک کرده ودرسال تحصیلی جدید اقدام به ثبت نام در پایه مربوطه/بالا تر نماید نامیده میشود

تارک تحصیل ✓

بازمانده از تحصیل

ترک تحصیل

لازم التعلیم

مبحث درسی که پاسخگوی حس دانش آموزان باشد، راهکارمناسبی جهت کاهش خطر ترک تحصیل دانش آموزان نیست.

اشتیاق

انگیزش

خلاقیت

پرسشگری ✓

مدارس روستا مرکزی چقدر قدمت دارند؟

۱۰سال

بیش از ۲۰ سال

۲۰ سال

بیش از ۱۵ سال

معمولا بیشترین ترک تحصیل در بین دانش آموزانی است که از لحاظضعیف هستند.

اعتماد به نفس

هوش و استعداد

انگیزه

مالی

موفقیت و شکست برای دانش آموزان میتواند مانند ...باشد

نردبان

پله

قله

کشتی

از عواملی که در اجرای مطلوب فرایند جذب کودکان بازمانده از تحصیل، بیشترین مانع را ایجاد می کند؟

کمبود معلمان متخصص

کبر سن و عدم تمایل افراد بزرگسال به بازگشت به آموزش

روش های تدریس سنتی

خرده فرهنگ ها و باورهای قومیتی

از عواملی که در اجرای مطلوب فرایند شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل، بیشترین مانع را ایجاد می کند؟

عوامل فرهنگی و اجتماعی منطقه

ناهماهنگی در ارائه آمار از سوی مراجع ذیصلاح

مشکلات اقتصادی و نیاز خانواده ها به کار کودکان و نوجوانان

جنسیت دانش آموز بازمانده از تحصیل

اقدامات هر چند معدود این رکن از آموزش و پرورش می تواند نقش به سزائی در شناسایی، جذب، آموزش و نگهداشت کودکان بازمانده از تحصیل داشته باشد.

شورای آموزش و پرورش استان

ستاد وزارتی

شورای آموزش و پرورش شهرستان

شورای مدرسه

انتقال اطلاعات کودک بازمانده از تحصیل در سطح نواحی و مناطق استان توسط کدام کاربر انجام می‌شود؟

کاربر استان

کاربر ستاد

کاربر منطقه

فرد پیگیرکننده

انعطاف در برنامه درسی و زمان حضور کودکان بازمانده در مدرسه، به کدام یک از مراحل پیگیری مربوط می‌شود؟

آموزش

جذب

شناسایی

نگهداشت

اولین راهبرد اتخاذ شده برای جذب افراد لازم‌التعلیم و افزایش پوشش تحصیلی دوره متوسطه، ایجاد، راه اندازی و توسعه کدام مدارس است؟

مدارس روستایی و عشایری

مدارس از راه دور

مدارس شبانه روزی

مدارس روستا مرکزی

اولین مبانی برنامه انسداد مبادی بی‌سوادی و جذب بازماندگان از تحصیل در گروه لازم‌التعلیمان دوره ابتدایی برگرفته از کدام مورد می‌باشد؟

قانون اساسی

آموزه های دینی

مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

سند تحول بنیادین

این گروه از دانش آموزان ،می توانند با رعایت مقررات مندرج در ماده ۴۹آئین نامه اجرایی مدارسادامه تحصیل دهند.

- دانش آموزان ترک تحصیل
- دانش آموزان روستایی و عشایری
- دانش آموزان متأهل
- دانش آموزان بازمانده از تحصیل

این مدارس ،علاوه بر آموزش بزرگسالان ،گروه هایی از دانش آموزان لازم التعلیم که از آموزش بازماندهاند را تحت پوشش قرار می دهد.

- مدارس روستایی و عشایری
- مدارس شبانه روزی
- مدارس از راه دور
- مدارس روستا مرکزی

برابر فرمایشات بنیان گذار فقه جعفری ع ،خواندن و نوشتن در کدام دوره زندگی انجام می شود؟

- پنج سال سوم
- پنج سال دوم
- هفت سال سوم
- هفت سال دوم

برابر ماده ۴۳آئین نامه اجرایی مدارس ،موظف هستند کودکان لازم التعلیم در محدوده خود را شناسایی و به اداره آموزش و پرورش گزارش نمایند.

- مدیران مدارس
- مسئولین مدارس
- کارکنان مدارس
- اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس

برای افزایش پوشش تحصیلی در مناطق روستایی و عشایری کدام مدارس در الویت تأسیس و راه اندازی باید باشند؟

- مدارس شبانه روزی
- مدارس روستا مرکزی
- مدارس از راه دور
- مدارس روستایی و عشایری

دانش آموز دوره اول متوسطه ای که در خرداد ماه با معدل حداقل ۱۴ قبول شده است، اگر سن او بنا به دلایلی بالاتر از حد متعارف باشد برای پایه بعدی به چه صورت ثبت نام و ادامه تحصیل می دهد؟

- به کلاس های سوادآموزی معرفی شود
- در شهریور همان سال در امتحانات پایه بالاتر شرکت نماید و در صورت احراز شرایط به پایه بعدی برود
- امکان تحصیل در مدارس روزانه عادی را ندارد و باید در مدارس از راه دور یا بزرگسال شرکت نماید
- ✓ در سال بعد با رأی کمیسیون خاص مجوز ثبت نام بگیرد

در اجرای مطلوب برنامه انسداد مبادی بی سوادی و پیگیری امور کودکان بازمانده از تحصیل، توجه به این رویکرد مورد تأکید قرار گرفته است؟

- رویکرد اقتصادی
- رویکرد انسانی
- رویکرد اعتقادی
- ✓ رویکرد جهادی

در خصوص ایجاد مدارس شبانه روزی در مناطق روستایی و عشایری کدام گزینه درست است؟

- اولین راهکار در توسعه عدالت آموزشی است
- همه اهداف آموزشی و تربیتی در این مدارس حاصل می شود
- ✓ نسبت به مدارس فاقد حدنصاب روستایی مقرون به صرفه تر هستند
- تأسیس این مدارس از بعد از پیروزی انقلاب اسلامی شروع شده است

در فرمایشات پیامبر عظیم الشان اسلام، کدام دانش طلبان در زندگی به جز خیر(صفا) ندارند؟

- دانش طلبانی که تا زمان مرگ در پی علم هستند
- دانش طلبانی که در هر مکان و زمان دنبال علم آموزی هستند
- ✓ دانش طلبانی که گوش به سخنان دانشمندی دهند
- دانش طلبانی که تا بین دنبال علم می روند

شهید علی محمودوند که طرح پیگیری کودکان بازمانده به ایشان متبرک گردیده است، در چه تاریخی به شهادت رسیدند؟

- تابستان ۱۳۶۱
- ۲۲ بهمن ۱۳۷۱

زمستان ۱۴۰۰ بهمن ماه ۱۳۷۹

کلیه مراحل مندرج در مرحله نگهداشت با هماهنگی ... انجام می پذیرد.

وزارت اداره کل استانداری منطقه

نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان متأهل در مدارس روزانه به چه صورت است؟

بدون حضور در کلاس در امتحانات پایان نوبت شرکت می کنند با رعایت شئون دانش آموزی و اصول اخلاقی و تربیتی در مدارس روزانه امکان ثبت نام ندارند و در مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور می توانند ادامه تحصیل دهند به صورت داوطلب آزاد

وظیفه نظارت بر فرایند آموزش های ارائه شده در "مراکز نگهداری تحت پوشش سازمان های حمایتی، تأمینی و امنیتی" بر عهده کدام دستگاه می باشد؟

وزارت آموزش و پرورش سازمان فنی و حرفه ای کشور سازمان بهزیستی کشور دفتر حمایت قضائی اطفال و نوجوانان قوه قضائیه

آزمون های آنلاین رایگان شناسایی و سازماندهی کودکان بازمانده از تحصیل در مناطق محروم

شرکت در آزمون آنلاین

آزمون